



**Správa**  
**o výchovno- vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania**  
**za školský rok 2021/2022**

Predkladá : Libuša Števčeková, riaditeľka MŠ

# Správa

## o výchovno- vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania za školský rok 2021/2022

Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.

### A. Údaje o škole:

1. Názov školy:  
**Materská škola Podtureň**
2. Adresa školy:  
**Materská škola Podtureň, Kamenie 166, 03301 Podtureň**
3. Telefónne číslo:  
**0918 247 211**
4. webová stránka:  
**mspodturen.webnode.sk**
5. elektronická adresa školy:  
**mspodturen@azet.sk**
6. Vedúci zamestnanci:  
**riaditeľka MŠ: Libuša Števková**
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

Zloženie:

predseda Rady školy: Andrea Strculová, zástupca zákonných zástupcov detí  
podpredseda Rady školy: Elena Vítková, zástupca pedagogických zamestnancov,  
zapisovateľka : PaedDr. Jana Chaloupková, zástupca zriaďovateľa  
členovia: Ing. Edita Hanusová, zástupca zriaďovateľa  
Jaroslava Uličná, zástupca nepedagogických zamestnancov

### B. Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: **Obec Podtureň, Hlavná 164, 03301 Podtureň**  
Sídlo: **Hlavná 164, 03301 Podtureň**

### C. Informácia o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

#### Rada školy

Vznikla 25.10.2017 s počtom členov 5.

V školskom roku 2021/22 zasadala: 30.8.2021, 7.10.2021, 16.3.2022, 22.6.2022. Prijaté uznesenia boli splnené podľa navrhovaného programu v Pláne práce. Na zasadnutiach prerokovala Správu o VVČ, Vyhodnotenie koncepčného zámeru, ŠkVP. Prerokovala navrhovaný rozpočet na kalendárny rok.

#### Pedagogická rada:

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku.

Zloženie: Členovia pedagogickej rady: Libuša Števková  
Elena Vítková

V školskom roku 2021/22 zasadala 4x.

#### Rodičovské združenie:

Činnosť RZ ako OZ vznikla roku 13.3.2019 s počtom výkonného výboru 5 pod názvom Rodičovské združenie pri MŠ Mravček.

Zloženie:

Predseda: Denisa Šintajová

Podpredseda: Zuzana Hrehová

Pokladník: Lucia Racká

Zapisovateľ: Martin Strcula

Člen: p. Hvoštíková

V školskom roku 2021/22 zasadala 2x.

#### D: Údaje o počte detí:

Počet tried	1
Vekové zloženie v triede	2-6
Z toho detí do 3 rokov	9
Počet prijatých detí spolu	22
Počet detí so ŠVVP	0
Počet končiace predprimárne vzdelávanie	4
Počet detí s pokračovaním predprimárneho vzdelávania	1
Počet detí so ŠVVP	0
Počet dievčat	8
Počet chlapcov	14
Priemerná dochádzka za šk. rok	13,29=64%

#### Štatistické porovnanie dochádzky podľa šk. rokov

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/2022
12,20 =61,8%	14,53= 66%	15,41=70%	15,05= 79%	13,29=64%

#### E. Údaje o počte zamestnancov:

Počet pedagogických zamestnancov: 2 z toho 1 vedúci pedagogický zamestnanec.

Prevádzkoví zamestnanci: 2 ( pani kuchárka a pani upratovačka).

#### F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené stredoškolské vzdelanie s 1. atestáciou, vedúci zamestnanec má 1. atestáciu.

#### G. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Napriek epidemickej situácii sa nám podarilo zorganizovať niektoré kultúrne a športové akcie.

1. **Privítanie nových detí**- keďže sme mali 11 nových detí adaptácia bola ťažšia, pripravili sme nové prostredie, zmenili sme rozmiestnenie nábytku, interaktívnej tabule, využívali sme bábku ako nástroj na upokojenie detí počas celého septembra
2. **Plody zeme**- vytvárali sme rôzne obrazce a výrobky z ovocia a zeleniny
3. **Jeseň je štedrá pani** - výstavka- urobili sme si výstavku našich prác počas celej jesene
4. **Najkrajší šarkan**- vyhlásili sme súťaž o najkrajšieho šarkana, kde deti tvorili nielen s rodičmi doma, ale aj v MŠ počas edukačnej aktivity. Víťazom boli všetky deti.
5. **Návšteva ZŠ**- deti navštívili individuálne po výbere s rodičmi na Dňoch otvorených dverí
6. **Zdravá výživa**- Deň mlieka sme si pripomenuli vzdelávacou aktivitou a výstavkou prác detí
7. **Mikuláš**- vzhľadom na epidemickú situáciu sme rozdali deťom len balíčky

8. **Vianočné medovníčky a ozdoby / tvorivé dielne/-** vzhľadom na epidemickú situáciu sme aktivitu neplnili s rodičmi, ale v rámci vzdelávacej aktivity bez rodičov
9. **Vianočná besiedka-** vzhľadom na epidemickú situáciu sme vianočný program nahrali na video a prezentovali cez Fb skupinu Mravček
10. **O najkrajšieho snehuliaka-** v rámci vzdelávacej aktivity cez pobyt vonku sme stavali rôznych snehuliakov, Víťazom / všetkým deťom/ sme odovzdali odmeny a medaily.
11. **Karneval-** sme realizovali tradične počas dopoludňajších hodín v rámci vzdelávacej aktivity
12. **Návšteva knižnice-** navštívili sme knižnicu v rámci Marca- Mesiaca knihy. Deti zaujal priestor knižnice a vedeli rozoznať rozdiel medzi kníhkupectvom a knižnicou
13. **Návšteva z Napant-u** - niekoľko krát ročne nás navštívila p. E. Hančinová- jej prezentácie o prírode- medved', Chránim prírodu, triedim odpad a pod. boli vždy veľmi pútavé
14. **Deň Zeme-** sme realizovali v rámci edukačnej aktivity- kreslili sme, rozprávali sme sa a urobili sme výstavku našich prác
15. **Deň matiek- besiedka na Deň matiek** bola vzhľadom vysokej chorobnosti presunutá na **19.mája**- program bol pol hodinový a deti ukázali to najlepšie, čo sa naučili. Program sa veľmi páčil
16. **Dopraváčik-** návšteva policajta- sa neuskutočnila, ale namiesto toho sme na **MDD** v spolupráci s našimi hasičmi uskutočnili **Športový deň s hasičmi-** súťaže a odmeny nechýbali
17. **Rozlúčka s predškôlkami** - v popoludňajších hodinách pre 4 deti a ich rodičov s veľmi bohatým programom. Budúci školáci svojim rodičom zarecitovali básne, zaspievali piesne, aj zatancovali tanček. V slávnostnej časti sme im odovzdali **Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania** a malé darččky.
18. **Koníky - hipoterapia-** jeden krát do mesiaca nás navštevovali poníky
19. **Deň rodiny-** sme spojili s Dňom otcov a spoločne sme si urobili výlet do prírody v popoludňajších hodinách, kde sme si zašportovali a opiekli klobásky
20. **Deň otvorených dverí-** pre nové deti 30. augusta.

#### H. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektu **Naše poníky**. Jeden krát mesačne k nám chodili poníky, kde deti sa oboznamovali s poníkmi, prekonávali strach zo zvierat. Deti mali veľmi rady poníky a vždy si pripravili pre nich mrkvu.

#### I. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nevykonala ŠŠI v našej MŠ inšpekciu.

#### J. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach MŠ:

Materská škola sídli na ulici Kamenie 166 a nachádza sa v peknom prírodnom prostredí a je umiestnená v polyfunkčnej budove, ktorá prešla kompletnou rekonštrukciou. Poskytuje celoročnú starostlivosť o deti od 2 - 6 rokov. V MŠ sa nachádza výdajňa jedál, sociálne zariadenia, šatňa, riaditeľňa. Trieda slúži ako herňa a jedáleň, pričom spálňa je oddelená od herne posuvnými dverami, kde sú umiestnené detské ležadlá. Interiér je vymalovaný, na celej budove sú vymenené nové plastové okná, v spálni sú žalúzie. Priestor sociálnych zariadení prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou (nové umývadlá, toalety, obklady a vodárenské práce). Trieda bola kompletne zariadená podľa požiadaviek na výchovu a vzdelávanie v takomto zariadení (stoly a stoličky, odkladacie poličky a boxy na hračky, skrine a skrinky, hračky, interaktívna tabuľa, počítač, učiteľský stôl a stolička). Detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová technika sú tiež súčasťou materskej školy. Vonkajšie priestory umožňujú deťom priestor pre pohybové, tvorivé, konštruktívne a umelecké činnosti. Mimo areálu MŠ pri polyfunkčnom dome sa nachádza detské ihrisko s pieskoviskom a detskými preliezačkami. Z bezpečnostných a hygienických dôvodov je ihrisko oplotené. Výhodou našej MŠ je zastrešená terasa, kde môžu deti tráviť čas hier na čerstvom vzduchu aj v prípade nepriaznivého počasia. Kolektív sa podieľa na vytváraní príjemného, motivujúceho a podnetného priestoru pre deti. Pomôcky každoročne dopĺňame a zveľad'ujeme svoj pracovný priestor.



Učebnými a didaktickými pomôckami dopĺňame predbežne dva až trikrát do roka knižnicu aj triedu, sklady. Dostali sme sponzorsky čističku vzduchu / spolupráca zriadovateľ a firma Lextom s.r.o konateľ p. Hvoštík/, p. Pončáková nám zapožičala germicídne svetlo, p. Blašťáková darovala veľa hračiek a súpravy na bádanie a experimentovanie. Samozrejme sme doplnili učebné sklady o výtvarný materiál a didaktický materiál.

K. Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

V školskom roku 2021/22 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu MRAVČEK, ktorý je vypracovaný v súlade Štátnym vzdelávacím programom, ktorý sme revidovali podľa najnovšej legislatívy.

Postupovali sme podľa stanovených cieľov zo školského vzdelávacieho programu, ale aj podľa stanovených úloh v Pláne školy, ako doplnkové aktivity na spríjemnenie pobytu v MŠ.

Zamerali sme sa na odstránenie nedostatkov, ktoré pretrvávali v minulom školskom roku a ktoré sú síce prirodzené pre jednotlivé vekové kategórie, ale je potrebné ich neustále opakovať a tým eliminovať v čo najmenšom množstve.

Tak ako každý rok, aj tento rok sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí predškolského veku na elementárnej úrovni ako sú komunikačné kompetencie, matematické a kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálne kompetencie, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, občianske kompetencie a pracovné kompetencie. Podarilo sa nám rozvíjať všetky kompetencie súmerne, hoci najviac času sme venovali sociálnym kompetenciám nakoľko sme mali veľké množstvo detí do 3 rokov / 9/ a veľa novoprijatých detí /11/.

Veľký problém bol s adaptáciou na nové prostredie, u niektorých detí to pretrváva ešte aj na konci roka. Dôvodov je hneď niekoľko: sú vekovo malé a nedozreté na kolektív detí a sú stále choré a teda do MŠ chodia len pár dní do mesiaca. Aby sme predchádzali chorobám zapožičala nám p. Pončáková germicídne svetlo a v spolupráci so zriadovateľom a p. Hvoštikom, sme zakúpili čističku vzduchu. P. Hvoštík nám sponzorsky vydezinfikoval priestory MŠ / priestor sa zahmlieva nadštandardným prípravkom na báze nano koloidov zlata, striebra a peroxidu vodíka /. Chorobnosť však aj napriek týmto opatreniam neklesla, čo sa prejavilo aj na priemernej dochádzke.

Napriek všetkým prekážkam sa nám podarilo docieľiť, aby sa deti vzájomne rešpektovali, mali sa rady, vzájomne kooperovali, používali na vyjadrenie svojich prianí a želaní „čarovné slovíčka“ / d'akujem, prosím/

Rozvíjali sme bádateľské kompetencie zakúpením a sponzorským darom od p. Blašťákovovej rôzne súpravy na pokusy a experimentovanie.

*Štandardné výsledky sme dosiahli v týchto oblastiach*

<p><b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b></p>	<p>Deti komunikujú flexibilnejšie ako pri nástupe do MŠ, Vedia rozprávať zrozumiteľne / úmerne k svojmu veku/, tvoria celé vety, majú osvojené základy slušného správania sa.</p> <p>Jeden krát mesačne k nám chodila p. logopedička, ktorá nám veľa vecí ohľadne reči dieťaťa, pozornosti, sluchovej pamäti vysvetlila. Spolupráca s ňou nám bola prínosom. Správna výslovnosť však je dlhodobá záležitosť a preto veríme, že budúci rok bude spolupráca pokračovať</p>
<p><b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b></p>	<p>Deti rozumejú matematickým pojmom a činnosť súvisiacich s technológiami digitálnej gramotnosti. Ovládajú prácu na interaktívnej tabuli / v rámci svojich možností/ a prácu s BEE-BOT- Sú samostatné pri uvažovaní a pri rozhodovaní o pravdivosti vyslovených tvrdení. Majú vybudované základy logického myslenia.</p>

	<p>Chápu orientácii na ploche a rozumejú jednoduchým aj kombinovaným inštrukciám. V štvorcovej sieti, sa orientujú ťažšie, vyznačiť cestu podľa symboliky smerových šípok im robí problém. Deti predškolského veku majú primerané poznatky o plošných a priestorových geometrických tvaroch, vedia správne vymenovať číselný rad v obore 0 -10 a vytvoriť ho. Vedeli vytvoriť skupinu predmetov s daným počtom prvkov, spočítať prvky. Správne riešili kontextové úlohy v ktorých sa pridáva/odoberá.. Vedia určiť hore, dolu, vľavo vpravo, medzi, nad, pod vzadu, vpredu a pod. Vedia rozoznať viac- menej. Zlepšenie vidíme v aktívnom počúvaní, či sústredenia sa.</p>
<b>ZDRAVIE A POHYB</b>	<p>Deti majú dostatok pohybových a psychomotorických kompetencií, čo sa prejavilo v zdravotných cvičeniach. Vedia hádzať loptou a chytať ju. Rady sa prechádzajú a vydržia aj dlhšie prechádzky. Sú pohybovo zdatné.</p>
<b>ČLOVEK A SVET PRÁCE</b>	<p>Rozoznajú rôzne predmety dennej potreby, vlastnosti predmetov / horenie, nebezpečenstvo úrazu, topenie snehu, ľadu a pod/. Pomerne na dobrej úrovni / staršie deti/ vedia strihať, držať nožnice, modelovať.</p>
<b>ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ</b>	<p>Deti vedia vhodne reagovať na situácie v bežnom živote, pozdraviť, poďakovať pomôcť jeden druhému, ale aj vhodne sa správať k neznámym osobám (pozdraviť, ale mať určitý odstup).</p>
<b>UMENIE A KULTÚRA- Hudobná výchova</b>	<p>Deti majú veľmi rady spev, pomerne rýchlo sa naučia spievať novú pieseň. Máme aj nadané deti na spev, hudbu a pohyb vôbec / G.M., S.U., S.T, L.H./ Rozvíjali sme aj rytmus použitím Orffovho inštrumentára a aj vyjadrovanie svojich pocitov z počúvania hudby pohybom.</p>
<b>UMENIE A KULTÚRA- Výtvarná výchova</b>	<p>Deti sa naučili pracovať rôznymi výtvarnými technikami a rôznym materiálom. Vedia vytvoriť aj rôzne priestorové zostavy, majú rozvinutú fantáziu, rady experimentujú s farbami. Máme aj deti nadané na kreslenie / S.T., S.U/</p>
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>	<p>Deti získali poznatky o rastlinách, vedia porovnať podobnosti a rozdiely stromov, kríkov, kvetov, húb, ovocia a zeleniny. Robili sme dosť pokusov, mali dostatok aktivít na pozorovanie, bádanie, experimentovanie. Vedia si vysvetliť niektoré javy podľa vlastnej skúsenosti. Vedia vyjadriť svoj názor a úsudok zo skúmania prírodných reálií. Vedia pomenovať ľudské telo a funkcie jednotlivých orgánov</p>

Medzi nedostatky, ktoré pretrvávajú je podľa vyjadrenia p. logopedičky na nižšej úrovni sluchová pamäť. Tu je potreba zaradiť viac aktivity zamerané na sluchovú pamäť. Ďalšie nedostatky, ktoré vyplývajú od veku dieťaťa a sú prirodzené je výslovnosť jednotlivých hlások a hláskových skupín. V tomto prípade je dôležitá spolupráca s rodičmi a logopedičkou.

V oblasti Človek a svet práce je to slabšie držanie nožníc a strihanie a v oblasti Človek a spoločnosť orientácia v čase, najmä pomenovanie ročných období. Niektoré zo spomínaných nedostatkov sú primerané veku detí, pričom celkové naplnenie cieľa je hodnotené až vo veku 6 rokov .

V Podturni dňa 20.6.2022

vypracovala

Libuša Števčeková, riaditeľka MŠ

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 21.6.2022

**Vyjadrenie Rady školy Materskej školy:**

Rada školy SÚHLASÍ - ~~NESÚHLASÍ~~ s obsahom a ODPORÚČA - ~~NEODPORÚČA~~ zriaďovateľovi SCHVÁLIŤ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania za školský rok 2021/2022 Materskej školy V Podturni.

Dátum:

30.8.2022

predsedníčka RŠ pri MŠ:

**Stanovisko zriaďovateľa**

Obecné zastupiteľstvo v Podturni SCHVAĽUJE - ~~NESCHVAĽUJE~~ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania za školský rok 2021/2022 Materskej školy V Podturni.

Dátum: 19.10.2022

Starosta obce: Marián Vojtík

